



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Presidenza del Consiglio dei Ministri
DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE GIOVANELLE E IL SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE



Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2022

TITOLO DEL PROGETTO:

FOMO – Fear Of Missing Out – Paura di Perdersi

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore A.3 – Assistenza minori e giovani in condizione di disagio e esclusione sociale

DURATA DEL PROGETTO

12 mesi

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Tutti gli obiettivi che il progetto si propone di raggiungere attraverso l'attivazione e il potenziamento di dinamiche resilienti, sono in linea con il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione Cinque, Componente 2 il cui scopo è quello di migliorare i sistemi di protezione e inclusione a favore di persone in estrema emarginazione.

Il progetto FOMO – Fear Of Missing Out – Paura di Perdersi, intende potenziare le occasioni educative di bambini e adolescenti attraverso la realizzazione dei seguenti obiettivi specifici.

- Promuovere e incrementare la realizzazione di percorsi educativi personalizzati in attività di supporto scolastico e in contesti socializzanti e ricreativi. La valenza di attività sia in contesti ricreativi sia in contesti maggiormente strutturati è per gli OV anche momento di maggiore conoscenza di sé, delle proprie risorse e dei propri limiti ed un cammino formativo. Costituisce una possibilità per gli OV di imparare facendo, affiancati da OLP e operatori, acquisendo strumenti e competenze. Tramite il supporto e l'accompagnamento degli operatori del settore attraverso gli incontri formativi, gli incontri settimanali e le occasioni di scambio quotidiane si favorisce la realizzazione di attività che permettano un
- potenziamento degli interventi posti in atto anche nell'ottica della qualità dell'intervento, migliorando l'offerta di supporto ai ragazzi.
- Incrementare la progettazione e realizzazione di attività di accoglienza, di animazione e di supporto, in favore di minori stranieri in ambito scolastico e/o ricreativo per favorire e promuovere il rispetto delle altre realtà e valorizzare la propria e altrui cultura.
- Potenziare percorsi personalizzati/individualizzati per minori con disabilità nell'ambito delle attività di supporto alla scuola e nelle attività di aggregazione e animazione. Nell'ambito della presente progettazione evidenziamo l'attività con i minori con disabilità come particolarmente significativa in riferimento alla crescita personale e valoriale del giovane OV che potrà mettere in gioco le proprie risorse personali e relazionali e potrà acquisire competenze specifiche durante lo svolgimento delle attività
- Migliorare qualitativamente e quantitativamente gli interventi in favore degli alunni presenti alle attività di doposcuola e laboratori pomeridiani. Spesso il contributo degli OV crea un

punto di snodo tra l'educatore impegnato nell'attività e il minore, con un nuovo apporto di risorse nella relazione sia per favorire la socializzazione sia per motivare all'apprendimento e all'impegno favorendo la realizzazione di interventi personalizzati. Il contributo degli OV arricchisce l'offerta educativa anche attraverso una nuova visione delle diverse situazioni.

- Promuovere l'attività ludica e di animazione durante i Centri estivi e le gite, realizzati affiancando gli operatori in momenti di progettazione delle attività a livello educativo e nella loro realizzazione, con attenzione particolare alle diverse fasce di età.
- Sviluppare e ampliare le attività musicali con il supporto degli OV, anche sulla base ad esperienze attuate.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI

A supporto ed affiancamento degli operatori nei diversi servizi attuati, con incontri di verifica e programmazione settimanali, con lo scopo di amplificare il concetto della "Persona al centro" sia nei confronti dei beneficiari che dei Volontari in Servizio Civile Universale, potenziando ed ampliando gli interessi e le competenze nel settore.

In particolare le attività riguarderanno affiancamento e supporto in iniziative per minori ad integrazione degli interessi extrascolastici, percorsi personalizzati e/o individualizzati per ragazzi con disabilità o in situazioni di disagio o difficoltà, attività musicali, animazione nel centro estivo, attività di aggregazione socializzazione con adolescenti, progettazione, segreteria tecnica, raccordo con le famiglie.

Metodologia di intervento:

L'area degli interventi riguarda azioni di socializzazione e di supporto alla crescita dei beneficiari attraverso la predisposizione di un insieme di interventi, attività integrate, interessi ed eventi a coefficiente formativo, arricchendo il principio di territorialità dei servizi. In coerenza con gli obiettivi individuati e secondo la metodologia indicata si prevede in particolare la realizzazione di iniziative quali:

- attività laboratoriali
- attività ricreative e di socializzazione
- attività di inclusione
- attività di consolidamento e potenziamento di laboratori di simulazione di attività varie per favorire la partecipazione e l'inserimento, il consolidamento e lo sviluppo di competenze, dei minori con disabilità.

La presenza dei Volontari in Servizio Civile Universale costituisce un valore aggiunto anche in termini di "nuova energia", di possibilità di osservare la realtà esistente con "occhi diversi" e quindi di impulso al cambiamento portando un miglioramento e uno sviluppo sia dell'attività sia nella crescita dei volontari in servizio civile. Inoltre gli OV in Servizio Civile Universale porteranno le proprie capacità e competenze rispetto alle attività in cui si troveranno ad operare supportando gli educatori ad esempio nei diversi laboratori posti in essere ognuno con la propria specificità o con caratteristiche acquisite nei loro percorsi precedenti. In tale ambito potranno anche ideare e progettare con gli educatori le iniziative da realizzare.

Si ritiene particolarmente significativo, ai fini dell'efficacia delle azioni sui beneficiari finali, far sì che si evidenzino e sia ben riconoscibile la figura del Volontario in Servizio Civile Universale. In tal modo il Volontario vedrà ancor più riconosciuto il proprio ruolo rafforzando il senso di appartenenza, l'autostima, con ricadute positive sul proprio ruolo e sul valore del proprio impegno. Inoltre ciò permetterà ai destinatari diretti ed ai beneficiari indiretti di cogliere l'impatto e

l'importanza del Servizio Civile Universale nelle varie funzioni di supporto. Per questo sarà resa evidenza, sia durante le attività quotidiane sia durante eventuali momenti aperti al pubblico e di sensibilizzazione e coinvolgimento del territorio rispetto alle attività svolte, del contributo operato dai volontari stessi.

SEDI DI SVOLGIMENTO

- **sede 208625** Centro di Aggregazione La Locomotiva, via Francesco Pozzo 19/1, 16145 Genova.
- **Sede 208626** Centro di Aggregazione Caprazzura, via Adamo Centurione 19, 16134 Genova.
- **Sede 209012** Centro di Aggregazione Il Mosaico, Via Visegni, 6, 16018 Mignanego (Ge).

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI

numero posti: 6 senza vitto e alloggio

208625 – n. 2 posti

208626 – n. 2 posti

209012 – n. 2 posti

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

È richiesta la disponibilità a:

- soggiorni estivi
- flessibilità orario entro l'arco delle 25 ore settimanali medie (calcolate su base mensile) e oscillante tra le 20 e le 36 ore settimanali.
- concordare i permessi con le chiusure delle sedi nei periodi festivi

giorni di servizio settimanali: 5, orario: 25 ore settimanali

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI

crediti formativi sono riconosciuti da Università degli Studi di Genova – Dipartimento di Scienze della Formazione

Certificazione delle competenze sarà svolto in modo conforme a quanto previsto dalla normativa nazionale e Regionale e successive modificazioni da La Comunità Società Cooperativa Sociale onlus, Ente iscritto all'elenco regionale Regione Liguria, ENTI TITOLATI D. Lgs. 13/2013 ai servizi di IVC delle competenze con codice univoco EET007_201218. L'ente Titolato assume impegno di attivazione del percorso di IVC ai sensi del D.Lgs. 13/2013 e assume impegno ad accompagnare i soggetti che ne faranno richiesta fino alla presentazione dell'Istanza di certificazione, ove il dossier presentato sia idoneo ovvero rispetti i requisiti previsti dagli Indirizzi operativi regionali.

L'ente Titolato assume impegno di attivazione del percorso di IVC ai sensi del D.Lgs. 13/2013 e assume impegno ad accompagnare i soggetti che ne faranno richiesta fino alla presentazione dell'Istanza di certificazione, ove il dossier presentato sia idoneo ovvero rispetti i requisiti previsti dagli Indirizzi operativi regionali

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE

Il Sistema di SELEZIONE accreditato dalla COOPERATIVA SOCIALE LA COMUNITA' prevede diversi step:

La selezione vera e propria al progetto viene realizzata a partire dalla domanda regolarmente presentata, entro le scadenze indicate dal bando, previa verifica formale dei requisiti indicati dal bando e di altri eventualmente previsti dallo specifico progetto.

La selezione ufficiale, ai fini della compilazione delle graduatorie, avviene con queste modalità:

1. Il colloquio individuale effettuato dal selettore accreditato, insieme all'apposita Commissione di selezione prevista dal D.Lgs. n. 40/2017, di cui fa parte obbligatoriamente l'OLP della sede per cui i volontari concorrono.

2. La valutazione formale dei titoli di studio e delle esperienze documentate al momento della presentazione della domanda.

All'esito della selezione, la Commissione redigerà un relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato.

È considerato motivo di esclusione la non partecipazione al colloquio di selezione, nelle date e negli orari adeguatamente pubblicizzati, salvo impedimento per malattia adeguatamente documentato.

Le variabili che si intendono misurare sono:

- Conoscenza di base del candidato, tramite valutazione dei titoli di studio e professionali;
- Esperienze pregresse del candidato in relazione alle finalità e le caratteristiche dello specifico progetto per cui si è candidato;
- Conoscenze, competenze e qualità non misurabili su titoli, ma tramite colloquio.

Criteri di selezione

Le variabili che si intendono misurare e i relativi indicatori sono:

- cultura generale: titolo di studio e cv;
- formazione ed esperienza specifica rispetto al progetto: corsi di formazione e sapere esperienziale;
- motivazione: conoscenza dell'istituzione del Scu, conoscenza del progetto, condivisione degli obiettivi del progetto, disponibilità nei confronti delle richieste per l'espletamento del servizio, interesse ad accrescere le proprie competenze.

I punti totali di idoneità attribuibili per ogni candidato sono 110 (con una soglia minima di 36 punti per risultare idonei) di cui:

1. valutazione dei titoli di studio, professionali, altra formazione extra-scolastica, altre conoscenze certificabili: max 20 punti
2. valutazione esperienze pregresse: max 30 punti
3. colloquio: max 60 punti

Sono considerati idonei allo svolgimento dei progetti di servizio civile i candidati che al termine del colloquio abbiano ottenuto un punteggio minimo di 36/60.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

La formazione generale consiste in un percorso obbligatorio i cui contenuti sono dettati dalla normativa nazionale per una **durata complessiva di 42 ore**

SEDI:

Coop Comunità: sede 170135 (Centro di Aggregazione Street Up)

Piattaforma Zoom

La formazione generale, con riferimento sia alle lezioni frontali e alle dinamiche non formali, avrà alcune sessioni realizzate on line in modalità sincrona.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Sede: Lanza del Vasto Cooperativa Sociale – Villa Ronco – Via Nino Ronco 31, 16149 Genova (GE)

Ore : 75

La Formazione dei Volontari si articolerà in diversi momenti: lezioni frontali, visite documentative, esercitazioni pratiche e lavori di gruppo, con il supporto di adeguate strumentazioni didattiche.

La metodologia si basa sul coinvolgimento attivo e diretto dei partecipanti, attraverso l'utilizzo di diverse situazioni formative, esercitazioni su esperienze di disagio. Il percorso perseguirà l'obiettivo di rinforzare la motivazione al Servizio Civile Volontario nonché la valorizzazione delle eventuali esperienze pregresse dei giovani tramite l'analisi delle esperienze di lavoro dei partecipanti stessi.

I contenuti della formazione sono suddivisi in aspetti pedagogici e metodologici, ovvero nella conoscenza pratico-teorica di base e in approfondimenti con risvolti operativi che favoriscano l'instaurarsi di relazioni positive con gli utenti e all'interno del gruppo di lavoro. Per quanto riguarda gli aspetti teorico-pratici vengono approfondite alcune "condizioni esistenziali".

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO COMMUNITY RESILIENCES

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivi 3 e 4 dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA

E) crescita della resilienza della comunità

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

2 mesi

Ore dedicate 21 di cui

- 16 ore per attività di gruppo

- 5 ore per attività individuali

Le attività proposte rientrano in un percorso di orientamento specialistico finalizzato ad esplorare in maniera approfondita l'esperienza di vita dell'ov per sollecitarne maturazione, proattività e autonomia nella ricerca attiva del lavoro.

Un Orientatore Specialistico (operatore accreditato all'Agenzia per il lavoro - all'erogazione del servizio operatori in possesso di certificazione ai sensi della Deliberazione della Giunta Regionale n. 612/2017 come "Operatore all'accoglienza ed ai servizi info orientativi di base" e/o "Operatore all'orientamento specialistico") incontrerà gli O.V. nel corso dell'undicesimo mese di servizio a illustrare le modalità di erogazione del servizio di Tutoraggio, gli step e la tempistica del percorso

- IO E LE MIE COMPETENZE

- I SERVIZI PER IL LAVORO

- LA RICERCA ATTIVA DEL LAVORO

Attività di tutoraggio

Il percorso di tutoraggio si conclude con un modulo che supporta l'OV nello sviluppo di capacità di analisi e di sistematizzazione delle informazioni ricavate su sé stessi e sul contesto, per definire una scelta e un progetto che permetta in modo realistico di raggiungere l'obiettivo lavorativo individuato avviando la definizione del proprio progetto professionale, attraverso la conoscenza del contesto interno ed esterno.